

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тюптерская СОШ»
Балтасинского муниципального района РТ



Р.Г. Гарифуллин

Учебный план
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюптерская средняя общеобразовательная школа
Балтасинского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год

Обсужден и принят на заседании педагогического
совета протокол №1 от 23.08.2021
Введен в действие приказом директора школы
№ 71 от 23.08.2021 г.

Режим работы МБОУ «Тюнтерская СОШ» на 2020/2021 учебный год

1. Количество классов – комплектов: всего 11/73 учащихся

| Начальное образование | общее | Основное образование | общее | Среднее образование | общее |
|-----------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------|-------|
| 2 кл. – 1кл/комп -4 | | 5кл.- 1кл/комп - 1 | | 10 кл. – 1кл/комп – 4 | |
| | | 6 кл. – 1кл/комп – 9 | | | |
| 3 кл. – 1кл/комп -5 | | 7 кл. – 1кл/комп – 12 | | 11 кл. – 1кл/комп – 12 | |
| | | 5а, 7а кл - 1кл/комп- 3 | | | |
| 4 кл. – 1кл/комп -7 | | 8 кл. – 1кл/комп – 8 | | | |
| | | 9 кл. – 1кл/комп – 8 | | | |
| Всего 3 кл/комп – 16 | | Всего 6 кл/комп - 41 | | Всего: 2 кл/комп -16 | |

2. Количество групп продлённого дня-1 группа-16

Дошкольное отделение 1 группа - 14

3. Количество профильных классов: 2

10- класс универсального профиля,

11- класс естественно-научного профиля

4. Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

5. Сменность: 1 смена (классы) 1 – 11 классы

6. Расписание звонков для учащихся 1 класса.

Первое полугодие

1-й урок 8.00 – 8.35

2-й урок 8.55 – 9.30

Динамическая пауза 10.00-10.45

3-й урок 10.55- 11.30

4-й урок 12.00-12.35

Второе полугодие

1-й урок 8.00 – 8.40

2-й урок 8.55 – 9.35

Динамическая пауза 10.00-10.45

3-й урок 10.55- 11.35

4-й урок 12.00 – 12.40

7. Начало учебных занятий 8.00

8. Продолжительность уроков: 1 кл. – 35 мин в первом полугодии, 40 мин во втором полугодии; 2-11 кл. – 45 мин;

9. Расписание звонков для 2- 11 классов :

1-й урок 8.00 – 8.45

2-й урок 9.00 – 9.45

3-й урок 10.00 -10.45

4-й урок 10.55 – 11.40

5-й урок 11.55 – 12.40

6-й урок 12.55 – 13.40

7-й урок 13.50 – 14.35

Суббота

- 1-й урок 8.00 – 8.45
- 2-й урок 8.55 – 9.40
- 3-й урок 10.00 -10.45
- 4-й урок 11.05 – 11.50
- 5-й урок 12.00 – 12.45

10. Сроки проведения каникул:

- осенние каникулы – 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2021 – 11.01.2022(14 дней);
- весенние каникулы – 28.03.2022 – 05.04.2022 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2022 по 20.02.2022.

11.Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2020 года

12. Окончание 2021 -2022 учебного года

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2022 года

Для 2-8, 10 классов – 31 мая 2022 года

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 2- 11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам школы, формах, определённых настоящим учебным планом.

14.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;
- в 9 классах – МО и Н РФ, МО и Н РТ;

15. Военно-полевые сборы

В 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов.

**II. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

14. . Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

15. Приказ МО и Н РФ от 30.08. 2013 г. №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

16. Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13);

17. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

18. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

19. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

20. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

21. Устава МБОУ «Тюнтерская СОШ».

22. Программы развития школы.

23.Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №76 от 01.06.2017г. с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

24. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ»,утвержденные приказами №76 от 01.06.2017г., № 77 от 31.05.2018 г.

25. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №77 от 31.05.2018

26. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом №68 от 01.06.2020г.

27. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС МБОУ «Тюнтерская СОШ», утвержденная приказом № 64 от 1.06.2021

28. Изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Тюнтерская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ утвержденная приказом №65 от 01.06.2021

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

3. Структура образовательного учреждения

3.1 Дошкольное образование.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре,

познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодействующих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.2. Начальная школа

Базисный учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО.

В 1-4 классе реализуется УМК «Перспективная начальная школа», по предметам математика и окружающий мир УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели с дополнительными каникулами в середине III четверти, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Недельная учебная нагрузка в 1-м классе 21 час, во 2-3 классах – 26 часов, в 4 классе -26 часов. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут. Образовательная недельная нагрузка в 1-м классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) – по 40 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика и информационно–коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (согласно ФГОС).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012№84-р изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»(английский язык) изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Во 2 классе из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

- математика-1ч.

В 3 классе 1 час из части, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения для расширенного изучения предмета отведено:

-математика -1ч.

3.3. Основная школа

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

5-9 классы в 2020-2021 учебном году будут обучаться по ФГОС основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-8 классов и 34 недель для 5а и 9 класса. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО и содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Часы, формируемые участниками образовательных отношений в основной школе, используются на расширение и дополнение базовых учебных предметов и распределяются следующим образом:

7 класс – 1 час алгебра, 1 час иностранный (английский) язык;

8 класс – 1 час алгебра, 1 час русский язык;

9 класс – 1 час иностранный (английский) язык.

Учебный предмет образовательной области «Искусство»: в 5-8 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение предмета «Музыка», в 5-7 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение предмета «Изобразительное искусство».

5а и 7а класс и будут обучаться по адаптированной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Факультативные занятия в 7а отведено

на изучение «обязательные индивидуальные и коррекционные занятия» - 1 час неделю. Часть формируемая участниками образовательных отношений 5а классе отведено на изучение 1 час -ритмика и 1 час развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Особенности учебных планов основного общего образования

В образовательную область «Русский язык и литература», входят «Русский язык» и «Литература», в предметную область «Родной язык и родная литература» входят «Родной язык и родная литература», в область «Иностранные языки» «Иностранный язык (английский), *«Второй иностранный язык (французский)»*».

Учебный предмет *«Родной язык и родная литература»*, изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается с 5-9 класса по 3 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне, *«Второй иностранный язык (французский)»* изучается по 1 часу в 7,9 классах.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«География»* в 5-6 классах преподается в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах преподается в объеме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе и 1 ч. в неделю в 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Изучается 1 час в неделю в 5 классе.

3.4. Средняя школа

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Ведущие идеи построения учебного плана средней школы: удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся.

План позволяет создать условия для осуществления профильного обучения и реализовать иные, по сравнению с традиционными, формы организации образовательного процесса, опыт внедрения которых уже сложился в школе. В основе учебного плана лежит, выделение в каждой из образовательных областей обязательных предметов базового уровня, профильного уровня, поддерживающих данный профиль и элективные курсы.

В 10 -11 классе профильное обучение. Учитывая пожелания родителей, итоги анкетирования учащихся, а так же возможности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году открыт универсальный профильный класс, 11 классе естественно-научный профиль.

В соответствии с санитарно гигиеническими требованиями продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе для 10 класса – 37 часов, для 11 класса составляет 34 недели – учебная нагрузка 37 часов.. На основании приказа №01/01-33/5583 от 12 июля 2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 и 11 классе реализуется предмет «Астрономия» в объеме 1ч.

10 класс

Профильные учебные предметы следующие:

математика – 6 ч.

русский язык - 3 ч.

Предметы по выбору:

химия– 1 ч.

физика – 1ч.

родная (татарская)литература – 1ч.

биология -1 ч

Усилено внимание к изучению иностранных языков, которые изучаются в качестве обязательного учебного предмета в объеме не менее 3-х часов в 10-11-х классах.

11 класс обучается по естественно – научному профилю, реализующий программу среднего общего образования.

Профильные учебные предметы:

Математика - 6ч

химия – 5 ч.

биология -3 ч.

Предметы и курсы по выбору:

Астрономия-1 час

Физика-1 час

«Речеведение»- 1 час.

Обществознание -1 час

Учебный план ДО на 2021-2022 учебный год

| Базовые образовательные области | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старше – подготовительная группа | | | |
|---|--|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------------------------|------------|----------------------------|------------|
| | | | | | | | Старшая подгруппа | | Подготовительная подгруппа | |
| | нед | Год | не д | год | нед | год | Нед | год | нед | год |
| ОО Физическое развитие | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Физическая культура в помещении | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ОО Познавательное развитие | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| ОО Речевое развитие -Развитие речи -Приобщение к художественной литературе | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Апликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | Работа по 4 направлениям: развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей : патриотическое развитие ,формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, природе: трудовое воспитание в рамках режиме дня. | | | | | | | | | |
| Итого | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 13 | 468 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| ОО Развитие речи -обучение русскому языку | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого | | | | | | | 13 | 468 | 14 | 504 |

Учебный план МБОУ «Гюнтерская СОШ» для 1-4 классов

(обучение на родном (нерусском) языке)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 4 | 3 | 4 | 13 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на родном (татарском) языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 25 | 25 | 25 | 96 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Математика | | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Учебный план МБОУ «Тюнтёрская СОШ» для 5-9 классов
(обучение на родном (нерусском) языке)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | Родной (татарский) язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Родная (татарская) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 |
| | Иностранный язык (французский) | | | 1 | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | 1 |
| ИТОГО: | | 32 | 33 | 33 | 34 | 35 | 167 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Алгебра | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Иностранный язык (английский) | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Русский язык | | | | | 1 | | 1 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 5а класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Тюнтеркая СОШ», реализующих
в 2021 -2022 учебном году адаптированную образовательную программу.
(обучение на родном (нерусском) языке)

| Учебные предметы Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|---|--|------------------|-----------|
| | | 5 а | Всего |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 2 |
| | 1.2 Чтение (литературное чтение) | 2 | 2 |
| | 1.3 Родной (татарский) язык | 2 | 2 |
| | 1.4 Литературное чтение (татарский) | 2 | 2 |
| 3.Математика | 3.1 Математика | 5 | 5 |
| 4.Естествознание | 4.1 Природоведение | 2 | 2 |
| 5.Человек и общество | 5.1.Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 6.Искусство | 6.1 Изобразительное искусство | 2 | 2 |
| | 6.2 Музыка | 1 | 1 |
| 7.Физическая культура | 7.1Физическая культура | 2 | 2 |
| 8. Технология | 8.1Профильный труд | 6 | 6 |
| Часть формируемая образовательных отношений Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | |
| | | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели) | | 29 | 29 |
| Всего | | 29 | 29 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Тюнтерская СОШ» , реализующих
в 2021-2022 учебном году адаптированную образовательную программу.
(обучение на родном (нерусском) языке)

| Учебные предметы | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | 7а | Всего |
| Русский язык. Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| Литература. Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| Родной (татарский) язык Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| Родная (татарская) литература Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 |
| История | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Профессионально-Трудовое обучение | 9 | 9 |
| 3.Коррекционная подготовка | | |
| Социально-бытовая Ориентировка (СБО) | 2 | 2 |
| Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия | 1 | 1 |
| Всего | 34 | 34 |
| Факультативные занятия | | |
| Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия | 1 | 1 |
| Всего | | |
| Максимальная нагрузка | 35 | 35 |

Учебный план МБОУ «Гюнтерская СОШ» для 10 класса на 2021-2022 учебный год, на 2 года универсального профильного обучения

| Предметная область | Учебный предмет | Число недельных учебных часов за два года обучения | | |
|---|---|--|-----------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Русский язык Литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература | Родной (татарский) язык | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (татарская) литература | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | 6 | 6 | 12 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Астрономия | 1 | 0 | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Часть формируемая участниками образовательных организаций | | | | |
| | Индивидуальный проект «Химия» | 1 | | 3 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | |
| Предметы и курсы по выбору: | | | | |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| | Родная (татарская) литература | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 37 | 74 |

**Учебный план МБОУ «Тюнтерская СОШ» для 11 класса
(естественно-научный профиль)**

| Предметная область | Учебный предмет | Число недельных учебных часов за два года обучения | | |
|---|--|--|-----------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Русский язык Литература | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература | Родной (татарский) язык | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (татарская) литература | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | 6 | 6 | 12 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Химия | 4 | 4 | 8 |
| | Биология | 3 | 3 | 6 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 1 | 1 | 2 |
| | Астрономия | | 1 | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект химия | 1 | 1 | 2 |
| | Предметы и курсы по выбору: Обществознание Физика «Абсолютная грамотность» «Речеведение» | | | |
| | | 1 | 1 | 2 |
| | | 2 | 1 | 3 |
| | | | 1 | 1 |
| | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 37 | 74 |

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы (Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

| классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|
| Предметы | | | | | | | | | | |
| Русский язык | д | д | д | д | д | д | к/р | д | Д | д |
| | вго | Вго | вго |
| Литература (литературное чтение) | рст | рст | рст | к/р | к/р | к/р | к/р | т | Т | т |
| | вго | Вго | вго |
| Родной(татарский) язык | д | д | д | д | д | д | д | д | Д | д |
| | вго | Вго | вго |
| Родная(татарская) литература (литературное чтение на родном(татарском) языке) | рст | Рст | рст |
| | вго | Вго | вго |
| Иностранный язык (английский) | к/р | к/р | к/р |
| | вго | Вго | вго |
| Иностранный язык (французский) | | | | | | | | к/р вго | | |
| Математика | т | т | т | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| | вго | Вго | вго |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | т | т | т | Т | т |
| | | | | | | вго | вго | вго | Вго | вго |
| История (включая историю татарского народа и Татарстана) | - | - | - | т | к/с | т | к/с | т | к/с | т |
| | | | | вго | вго | вго | вго | вго | Вго | вго |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | - | - | к/с | т | к/с | т | к/с | Т | к/с |
| | | | | вго | вго | вго | вго | вго | Вго | вго |
| География | - | - | - | к/с | т | к/с | т | к/с | Т | к/с |
| | | | | вго | вго | вго | вго | вго | Вго | вго |
| Окружающий мир | т | т | т | - | - | - | - | | - | |
| | вго | вго | вго | | | | | | | |
| ОДНКНР | | | | к/с | | | | | | |
| Физика | - | - | - | - | - | к/р | к/р | к/р | к/р | к/р |
| | | | | | | вго | вго | вго | Вго | вго |
| Химия | - | - | - | - | - | - | к/р | к/р | к/р | к/р |
| | | | | | | | вго | вго | Вго | вго |
| Биология | - | - | - | т | к/с | т | к/с | т | к/с | т |
| | | | | вго | вго | вго | вго | вго | Вго | вго |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | т | к/с | т | к/с | т | к/с | т | - | - | - |
| | вго | - | | |
| Технология | к/с | т | к/с | т | к/с | т | к/с | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ВГО | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | т | к/с | Т | к/с |
| | | | | | | | ВГО | ВГО | Вго | ВГО |
| Физическая культура | к/у | в/н | в/н | в/н |
| | ВГО |
| Абсолютная грамотность | | | | | | | | | Зач | |
| Речеведение | | | | | | | | | | зач |
| Экономика | | | | | | | | | Зач | зач |
| Семьеведение | | | | | | | | | Зач | зач |

(Примечание: к/р – контрольная работа, у/о-устный опрос, т – тестирование, д-диктант с грамматическим заданием, зач-зачет, рст-работа с текстом, в/н-выполнение нормативов, к/с-контрольный срез, к/у-контрольное упражнение, ком/р – комплексная работа, с-сочинение, пр. раб.-практическая работа, вго-выведение годовых оценок).

Промежуточная аттестация проводится после освоения образовательной программы в конце учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования обязаны пройти промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся **5а класса** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы
(Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

| Предметы | Формы | |
|--|------------------|-----|
| 1.1.Русский язык | Списывание | Вго |
| 1.2 Чтение (литературное чтение) | Чтение текста | Вго |
| 1.5Родной (татарский) язык | Списывание | Вго |
| 1.6Литературное чтение на родном (татарском языке) | Чтение текста | Вго |
| 3.1 Математика | Решение примеров | Вго |
| 4.1 Природоведение | Зачет | Вго |
| 5.1.Основы социальной жизни | Зачет | Вго |
| 6.1 Изобразительное искусство | Зачет | Вго |
| 6.2 Музыка | Тест | Вго |
| 7.1Физическая культура | Зачет | Вго |
| 8.1Профильный труд | Пр.раб | Вго |
| 9.1 Ритмика | обследование | Вго |
| 9.2 Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Обследование | Вго |

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся **7а класса** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», принятый на заседании педагогического совета школы и утвержденный приказом директора школы
(Протокол педсовета №7 от 31.05.2019г., приказ №56 от 31.05.2019г.)

| Предметы | Формы | |
|--|------------------|-----|
| Русский язык. Письмо и развитие речи | Списывание | ВГО |
| Литература. Чтение и развитие речи | Чтение текста | ВГО |
| Родной язык(татарский). Письмо и развитие речи | Списывание | ВГО |
| Родная литература(татарский). Чтение и развитие речи | Чтение текста | ВГО |
| Математика | Решение примеров | ВГО |
| История | зачет | ВГО |
| Биология | Зачет | ВГО |
| География | Зачет | ВГО |
| Изобразительное искусство | Зачет | ВГО |
| Музыка и пение | Тест | ВГО |
| Физическая культура | Зачет | ВГО |
| Профессионально-Трудовое обучение | Пр. работа | ВГО |
| <i>3.Коррекционная подготовка</i> | | |
| Социально-бытовая Ориентировка (СБО) | зачет | ВГО |
| Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия | Обследование | ВГО |
| <i>Факультативные занятия</i> | | |
| Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия | Обследование | ВГО |

Принудительно перешуровано и
свернуто вчетверо 23
Февраль 1946 г. тов
Г. Гарабулина

